

A green-themed illustration of a sustainable city. At the top, a sun with rays is surrounded by several clouds. Below the sky, a curved horizon line features various elements: wind turbines on the left, a central industrial area with buildings and smokestacks, a car on the right, and solar panels. A large green leaf is on the far right. Two hands are shown at the bottom, one on the left holding a plug and one on the right holding a leaf. The background is a light beige gradient.

PROJETO CIDADÃO SUSTENTÁVEL

Nome: Karina Fagundes da Fonseca

Cargo: Professora

Concessionária: CCR Rodonorte (Castro/Carambeí)

E-mail: karinafagdafons@gmail.com

Escola Municipal Doutor Jahyr Lopes Série: 4ºA Número de Alunos: 17

Telefone: (42) 2122-5439 (42) 99821-5637

Município: Castro - PR

INTRODUÇÃO

O presente projeto “ Cidadão Sustentável ”, tem como foco principal trabalhar conceitos de sustentabilidade de forma lúdica e dinâmica com os alunos da turma do 4º A, da Escola Municipal Doutor Jahyr Lopes, em Castro no estado do Paraná.

Pensando no aluno como protagonista de seu aprendizado e como cidadão crítico, que pensa na preservação e cuidado com o meio ambiente e nas gerações futuras.

Categoria: protagonismo

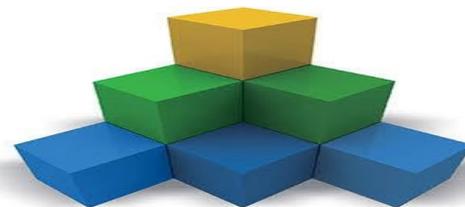
OBJETIVOS

- Identificar o que é sustentabilidade?
 - .- Reconhecer ações que conservem os recursos naturais (água, ar e solo).
 - Identificar as diferentes poluições.
 - Conhecer o que são energias renováveis?
 - Praticar os Rs da sustentabilidade.
 - Ter atitudes de consumo consciente, pensando nas gerações futuras.
-
-

OBJETIVOS=BNCC

Trabalhando o projeto "Cidadão Sustentável", pode trabalhar competências descritas na BNCC de grande importância na formação de cidadãos conscientes e críticos como:

- Conhecimento;
- Cultura Digital;
- Responsabilidade e Cidadania;
- Empatia e Cooperação;
- Argumentação
- Trabalho e Projeto de Vida.

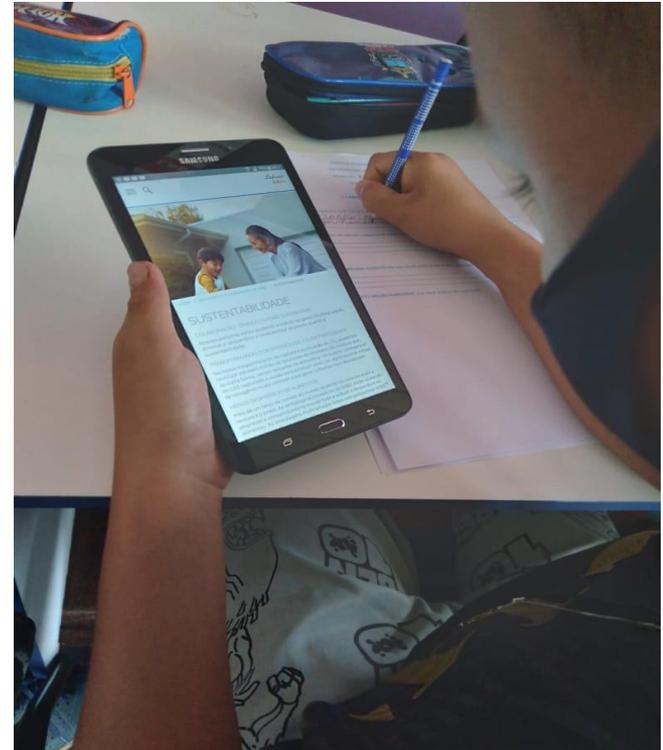
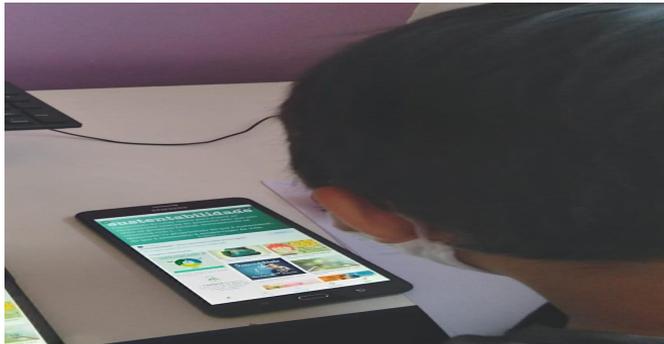


**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

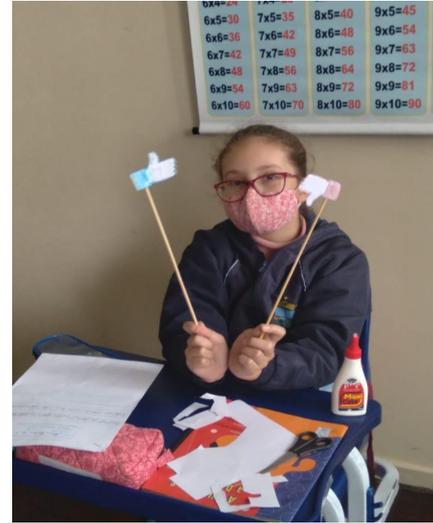
o que é SUSTENTABILIDADE?

No primeiro momento aplicando o projeto "Cidadão Sustentável", os alunos usando recurso tecnológico, realizaram pesquisas sobre o significado de sustentabilidade e de atitudes sustentáveis.



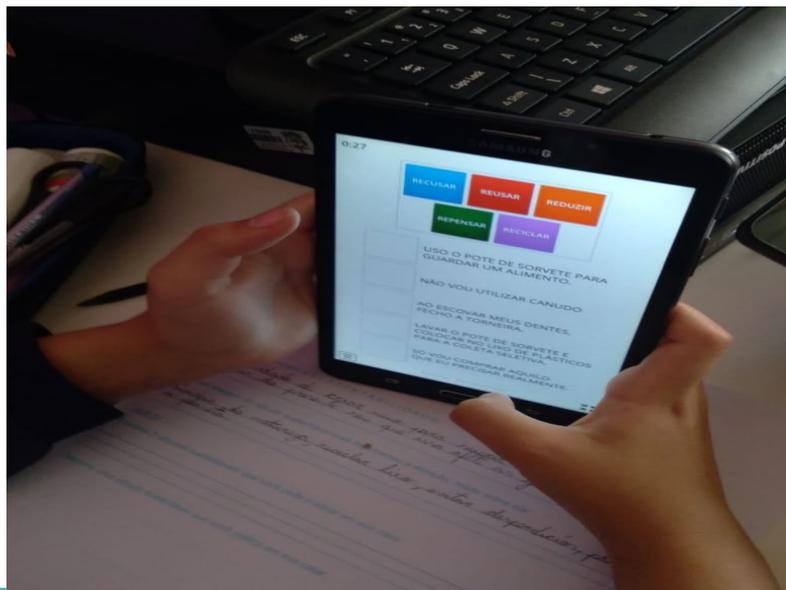
LIKE EM ATITUDES SUSTENTÁVEIS E DESLIKE NAS ATITUDES NÃO SUSTENTÁVEIS.

Através do jogo "like e dislike" os alunos puderam identificar atitudes sustentáveis (escovar os dentes com a torneira fechada, reciclar o lixo, economizar energia elétrica e outros) e não sustentáveis (poluir, desperdiçar água, luz e outros). Onde os alunos levantavam as plaquinhas reconhecendo ações que preservam e que destroem o meio ambiente.



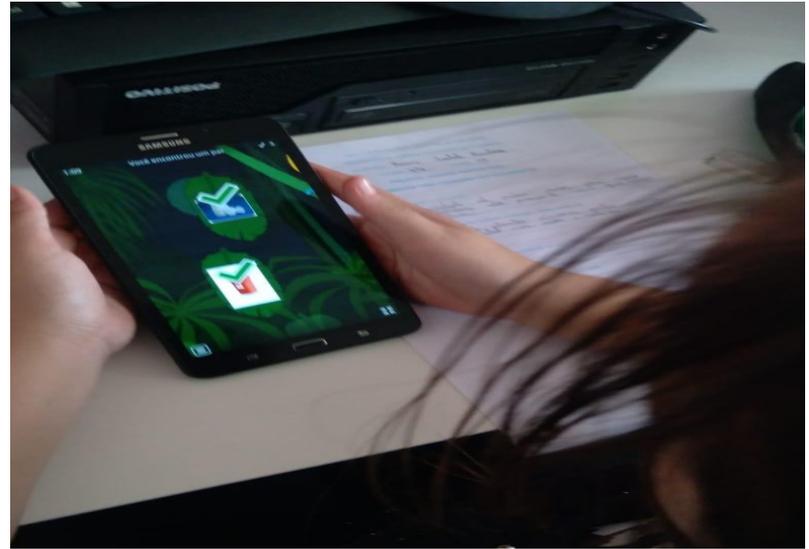
JOGOS DIGITAIS DE SUSTENTABILIDADE

Com o uso do tablet os alunos acessaram a plataforma Wordwall, e realizaram jogos dos 5 Rs da Sustentabilidade, através do link: <https://wordwall.net/pt/resource/16400682/jogo-da-sustentabilidade>



JOGOS DIGITAIS DE SUSTENTABILIDADE

Também realizaram na plataforma Wordwall, o jogo da reciclagem, que consiste em separar o lixo de acordo com sua classificação. Link de acesso: <https://wordwall.net/pt/teacher/7125332/matheusmb033>

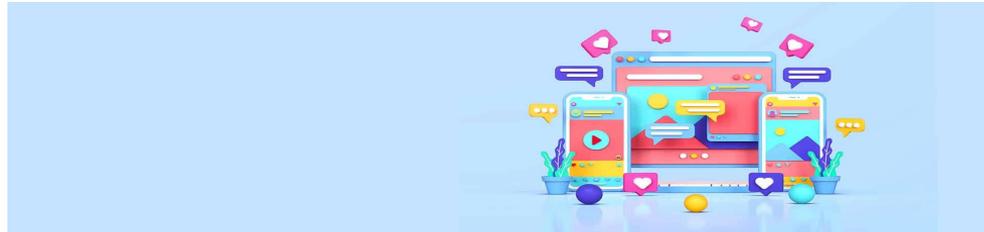


"PRIMEIROS PASSOS" DO PROJETO CIDADÃO SUSTENTÁVEL PUBLICADO NAS REDES SOCIAIS

O início do Projeto Cidadão Sustentável, foi publicado nas redes sociais, através do Portal aRede, nas reportagens do Vamos Ler , que tem como objetivo a troca de experiências e ideias de aulas, entre os professores dos Campos Gerais, no Paraná.

Segue o link da reportagem abaixo:

<https://d.aredo.info/vamos-ler/393123/projeto-cidadao-sustentavel-movimenta-turmas-de-castro>



OS ALUNOS REALIZAM REPORTAGENS COM PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA M. DR. JAHYR LOPES

Os alunos do 4º A , criaram perguntas e realizaram entrevistas, referente ao tema sustentabilidade, com funcionários e professores da escola.



ALGUMAS PERGUNTAS DA ENTREVISTA FEITAS PELOS ALUNOS DO 4º A

- VOCÊ RECICLA O LIXO EM SUA CASA?
- ECONOMIZA LUZ (ENERGIA ELÉTRICA) ?
- SABE O QUE SUSTENTABILIDADE?
- TOMA BANHO RÁPIDOS ?
- REUTILIZA ÁGUA DA MÁQUINA DE LAVAR ROUPAS?
- ESCOVA OS DENTES COM A TORNEIRA FECHADA?
- JÁ FEZ ALGUM BRINQUEDO COM MATERIAIS RECICLADOS?
- E OUTRAS ...



ALGUNS DADOS DA ENTREVISTA

JÁ FEZ OU FAZ BRINQUEDOS COM MATERIAIS RECICLADOS?

”SEMPRE INCENTIVO A MINHA FILHA A FAZER BRINQUEDOS COM MATERIAIS RECICLADOS, DIAS ATRÁS COM CAIXA DE PAPELÃO CONSTRUÍMOS UMA ‘CASINHA’ E UM ‘CHINELO GIGANTE’, ELA SE DIVERTE BASTANTE ”.

KARLA IANK (PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA)



ALGUNS DADOS DA ENTREVISTA

VOCÊ ECONOMIZA ÁGUA?

“EU BUSCO ECONOMIZAR ÁGUA, ESCOVO MEUS DENTES COM A TORNEIRA FECHADA E TOMO BANHOS RÁPIDOS”

KARINA (ESTAGIÁRIA)



ALGUNS DADOS DA ENTREVISTA

VOCÊS RECICLAM O LIXO DA NOSSA ESCOLA?

“SIM RECICLAMOS, SEPARAMOS AS EMBALAGENS DOS ALIMENTOS E OS RESTOS DE COMIDA QUE SOBRAM.”

SILVIA E EDINÉIA (COZINHEIRAS)



ALGUNS DADOS DA ENTREVISTA

ECONOMIZA LUZ (ENERGIA ELÉTRICA)?

“SIM, SEMPRE APAGO A LUZ QUANDO NÃO ESTÁ SENDO USADA.”

LETICIA WEINERT (PROFESSORA 2º B)

“BUSCO SEMPRE QUE POSSÍVEL ECONOMIZAR.”

DEISY SAMPAIO (PROFESSORA 3º B)



ALGUNS DADOS DA ENTREVISTA

VOCÊ RECICLA O LIXO EM SUA CASA?

“SIM RECICLO, SEPARO O LIXO E DOOU PARA UMA ‘CATADORA’ QUE VEM BUSCAR EM MINHA CASA”

JOSEANE BUTURE (COORDENADORA PEDAGÓGICA)



ALGUNS DADOS DA ENTREVISTA

O QUE É SUSTENTABILIDADE?

NEUZI MICHALSKI (COORDENADORA PEDAGÓGICA)



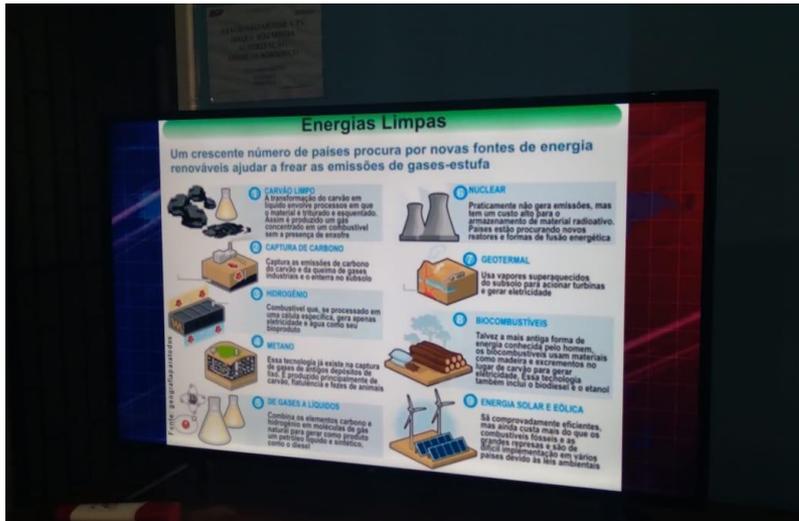
ENERGIAS RENOVÁVEIS

Com auxílio do vídeo sobre "Energia Renovável: veja quais são as fontes e benefícios deste tipo de geração sustentável". Que pode ser acessado pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=spsSV90On1M>

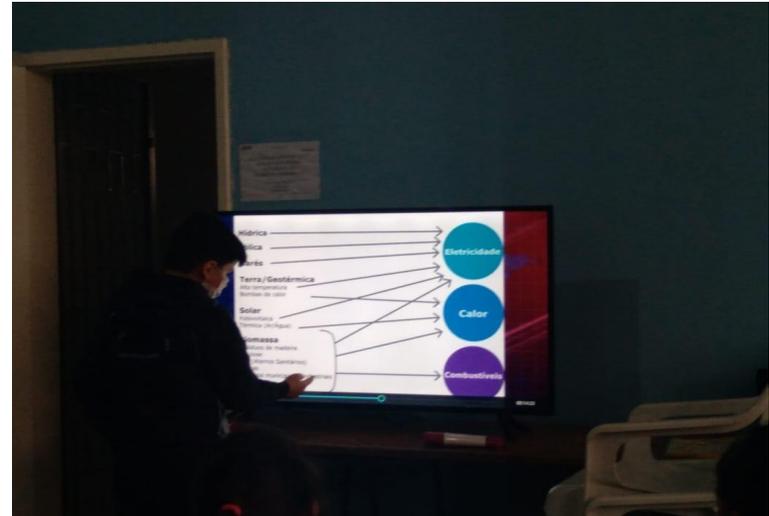


Os alunos aprenderam sobre as energias limpas.



DESTAQUE PARA ENERGIA SOLAR E EÓLICA

No decorrer do vídeo falamos da energia solar e notamos que em algumas casas da nossa região, já é usada esse tipo de energia renovável, que aproveita a luz solar, para a produção de energia elétrica.



"CATAVENTO"

De forma lúdica fizemos uma dobradura e construímos um catavento, para representar a energia eólica, que utiliza a força do vento para transformar em energia, que são usadas em casas e indústrias, sem retirar matéria prima da natureza, preservando o meio ambiente.



DIVULGAÇÃO NAS REDES SOCIAIS

A realização de nossa atividade foi publicada nas redes sociais e pode ser acessada através do link:

<https://www.facebook.com/218680831531089/posts/4458943994171397/>



BRINQUEDO RECICLADO E MUITA DIVERSÃO

Com duas garrafas pets os alunos criaram o brinquedo "Vai e Vem", assimilando que é possível e sustentável reutilizar e reciclar.



TUTORIAL DA CONSTRUÇÃO DO BRINQUEDO VAI E VEM

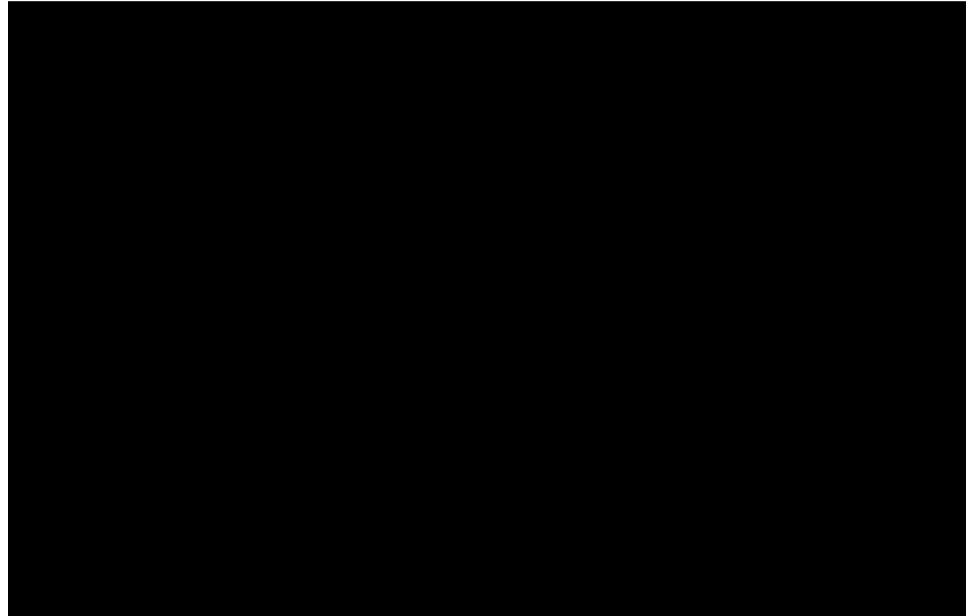


REUTILIZANDO ROLO DE DUREX E GARRAFA PET

Os alunos também construíram com que sobrou da garrafa pet do brinquedo "Vai e Vem", um "Pega no Ar", reciclando e reutilizando rolinhos de durex que seriam descartados no lixo de nossa escola.



VÍDEO BRINCANDO COM BRINQUEDO " PEGANOAR"



CONSTRUÇÃO DE COFRINHOS PARA ARRECADAR TAMPINHAS

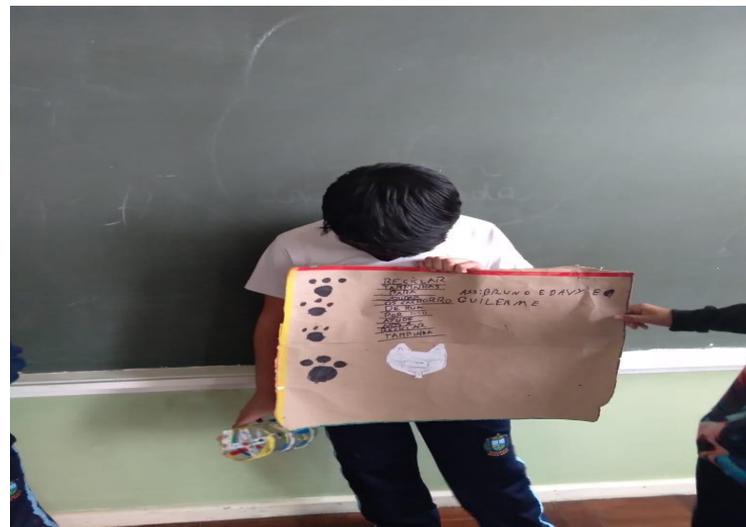
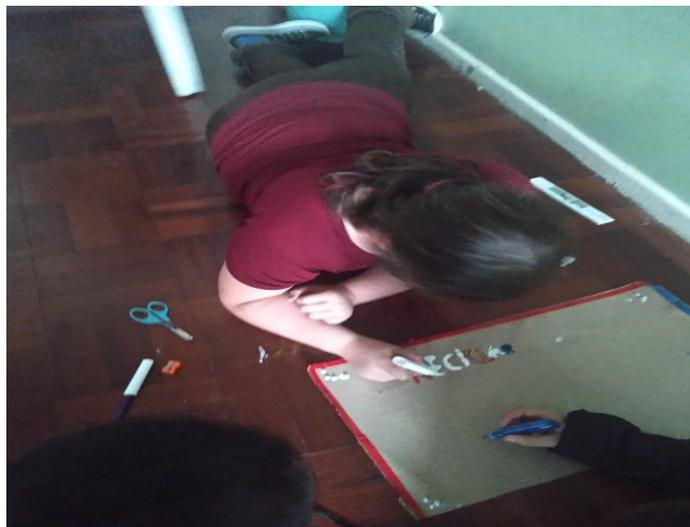
Com a parte da garrafa que sobrou do brinquedo `VAI E VEM`, os alunos fizeram cofrinhos que foram distribuídos pelas salas de aula da Escola M. DR. Jahyr Lopes e levados para suas casas, com intuito de arrecadar tampinhas para um projeto social da cidade, que pode ser acessado em sua página <https://www.facebook.com/protecaoanimalcastropr/>

Com a venda das tampinhas, o dinheiro é revertido para compra de ração e medicamentos para cachorros de rua.



PRODUÇÃO DE CARTAZES PARA PEDIR DOAÇÃO DE TAMPINHAS, EM PROL DE CAUSAS SUSTENTÁVEIS QUE BENEFICIAM O MEIO AMBIENTE E OS ANIMAIS.

Os alunos produziram cartazes para explicar o objetivo de arrecadar e reciclar tampinhas; em prol de causas sustentáveis que beneficiam o meio ambiente e os animais.



APRESENTAÇÕES PARA AS DEMAIS TURMAS

Trabalhando os conceitos e os princípios da BNCC de argumentação, cooperação e empatia, os alunos do 4 ° A foram se apresentar as demais turmas com cartazes e deixando um cofrinho, para doação de tampinhas.

Segue o link da realização de nossas atividades:

<https://d.aredo.info/vamos-ler/393778/alunos-de-castro-prosseguem-com-projeto-ambiental>



ARRECAÇÃO DE TAMPINHAS ESTÃO Á TODO VAPOR

Toda quinta- feira dois alunos da turma, até o final do ano letivo, serão os responsáveis pela coleta de tampinhas nas salas de aula da escola.



CARTAZ COM ATITUDES SUSTENTÁVEIS

Os alunos realizaram de forma cooperativa um cartaz com atitudes sustentáveis o qual será exposto, seguindo o protocolo sanitário no corredor principal da escola.



NOSSAS ARRECADAÇÕES EM DUAS SEMANAS



ENTREGADA DA PRIMEIRA COLETA DAS TAMPINHAS

Os alunos realizaram a primeira entrega de tampinhas para o Projeto Tampets, responsáveis pela venda dos materiais reciclados, no qual o dinheiro é revertido em rações e medicamentos para cachorros de rua.



CONCLUSÃO

Trabalhar conceitos de Empatia, fazer os alunos pensar que gerações futuras podem sofrer pela escassez de água e pela poluição, devido ao aumento da produção de lixo e do aquecimento global foi muito gratificante.

E despertar nas crianças o senso crítico, em ser cidadãos sustentáveis que tem atitudes que preservem os recursos naturais e cuidem do meio ambiente, no qual eles e seus familiares estão inseridos, foi muito enriquecedor para meu trabalho como docente.

RUBRICA DE AVALIAÇÃO

O QUE DEVE CONTER NA CAPA:

- Nome do projeto
- Nome do professor representante do projeto
- Cargo
- Concessionária **(eles poderão se confundir e colocar a errada)**
- E-mail
- Nome da escola
- Série
- Telefone
- Município
- Número de alunos atendidos pelo projeto ou da turma do professor

Demais slides:

- Nome e descrição geral do projeto (concepção e objetivo) e as atividades (passo-a-passo de aplicação) que foram desenvolvidas em cada etapa
- A estrutura e os materiais necessários para o desenvolvimento do projeto
- Qual categoria foi escolhida: Competências Socioemocionais ou Protagonismo dos alunos
- Fotos de evidências de que todas as etapas foram realizadas
- Instrumento de avaliação (Seguem alguns exemplos: simulados, observação, estudo de caso, dinâmicas, registro/fichas, debate, autoavaliação, trabalho em grupo, seminário, portfólio, provas (dissertativas, objetivas, com consulta, oral) e etc.

RUBRICA PARA A CATEGORIA 1 – PROTAGONISMO DOS ALUNOS

Pontos	Desempenho	Tomada de decisões	Auto avaliação	Debate	Trabalho em grupo	Pesquisa / investigação	Experimentação	Soluções e hipóteses
4	Muito bom							
3	Bom							
2	Satisfatório							
1	Insatisfatório							
0	Inexistente							
TOTAL DE PONTOS								
COMENTÁRIOS DO AVALIADOR								